

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «11» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО АГО

«Ачитская ДШИ»

*А.В. Николаева* А.В. Николаева

«11» января 2016г. Приказ № 1



### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191 – 01 – 39/06 – ГИ.

1.2. Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее – выпускники.)

1.3. Настоящее положение действует в МКУ ДО АГО «Ачитская детская школа искусств» (далее - Школа), реализующее дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

1.4. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

1.5. Итоговая аттестация проводится для выпускников Школы, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

2.1. Освоение общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся, которая определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

2.2. Для проведения итоговой аттестации на освоение общеразвивающих программ могут быть предусмотрены следующие формы:

- академический концерт;
- концертное выступление;
- зачет;
- просмотр;
- тестирование;
- письменная работа;
- устный опрос;
- контрольная работа.

2.3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной образовательной программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

### **3. Организация проведения итоговой аттестации**

3.1. Освоение общеразвивающих программ оценивается комиссией, сформированной приказом директора из числа преподавателей Школы, в том числе преподающих предмет у выпускников.

3.2. В состав комиссии входит не менее трех человек, в том числе председатель комиссии, заместитель председателя комиссии и иные члены комиссии. Секретарь комиссии не входит в состав комиссии.

3.3. Комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области искусств отдельно.

3.4. Председателем комиссии для учащихся, освоивших общеразвивающие программы, является директор Школы или его заместители по учебно-воспитательной работе.

### **4. Сроки и процедура проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Школы.

4.2. Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливается приказом директора Школы. Приказ доводится до сведения всех членов комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до проведения первой из форм итоговой аттестации.

4.3. Результаты любой из форм итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением письменной работы и тестирования, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

4.4. Итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, выезжающих на всероссийские, международные конкурсы, олимпиады может проводиться досрочно. Дополнительные сроки проведения экзаменов для данных учащихся устанавливаются Школой самостоятельно.

4.5. Дети-инвалиды, обучающиеся по общеразвивающим программам, решением Педагогического совета могут быть освобождены от итоговой аттестации.

4.6. Для выпускников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более трех месяцев, нуждающихся в длительном лечении, требования к итоговой аттестации могут быть составлены по принципу уровневой дифференциации сложности. В исключительных случаях вышеуказанные выпускники решением Педагогического совета могут быть освобождены от итоговой аттестации.

4.7. Все заседания комиссий оформляются протоколами. В протокол заседания комиссии вносятся мнения всех членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника. Протоколы заседаний комиссий

хранятся в архиве Школы, копии протоколов или выписки из протоколов – в личном деле выпускника на протяжении всего срока хранения личного дела.

## **5. Критерии оценки**

5.1. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков.

5.2. При выведении итоговой оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы выпускника;
- оценка на академическом концерте, просмотре или любой другой из форм итоговой аттестации;
- другие выступления выпускника в течение учебного года.

5.3. По итогам проведения итоговой аттестации выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## **6. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств**

6.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств, выдается заверенный печатью Школы документ об освоении указанных программ.

6.2. Копия документа об освоении дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств остается в личном деле выпускника.